

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенска
Республики Башкортостан

(МАДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Солнышко»)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник Управления
образования муниципального
района Благовещенский район
Республики Башкортостан

 О.Н. Зырянова

ПРИНЯТО:

На заседании
педагогического совета
Протокол № 2

от «14» ноября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ
«ЦРР - детский сад № 10
«Солнышко»

 Т.Е. Гайтанова
Приказ № 164 от «28» 12 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

На заседании
родительского комитета
Протокол № 1
от «3» октября 2024 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка - детский сад № 10
«Солнышко»
г. Благовещенска Республики Башкортостан
на 2025 – 2029 год

г. Благовещенск РБ, 2024 г.

Содержание

Введение.....	3
I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
II. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	9
2.1. Сведения о ДОУ.....	9
2.2 Образовательная деятельность ДОУ.....	14
2.3 Кадровое обеспечение ДОУ.....	15
2.4 Программно-методическое и материальное обеспечение ДОУ. Предметно- развивающая среда.....	18
2.5.Здоровьесбережение.....	19
2.6. Социальное партнёрство	20
III. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ЦРР - ДЕТСКИЙ САД № 10 «СОЛНЫШКО».....	21
3.1. Основные задачи Программы развития.....	22
3.2. Принципы реализации Программы.....	23
3.3. Основные направления Программы	24
3.4. Прогнозируемые результаты Программы	24
3.5. Ключевые ориентиры Программы	25
3.6. Этапы реализации Программы.....	26
3.7. Основные мероприятия по реализации Программы.....	27
3.8. Ожидаемые результаты.....	34
3.9. Оценка результатов Программы развития и система контроля за выполнением Программы развития.....	37

ВВЕДЕНИЕ

Программа является организационной основой деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №10 «Солнышко» г.Благовещенска Республики Башкортостан.

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ДО на 2025 – 2029 г.г.

Настоящая Программа разработана на основании приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада. В программе отражаются системные, целостные изменения в детском саду (инновационный режим), сопровождающиеся проектно-целевым управлением.

Основными функциями настоящей программы развития являются:

- организация и координация деятельности детского сада по достижению поставленных перед ним задач;
- определение ценностей и целей, на которые направлена программа;
- последовательная реализация мероприятий программы с использованием научно-обоснованных форм, методов и средств;
- выявление качественных изменений в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы развития;
- интеграция усилий всех участников образовательных отношений, действующих в интересах развития детского сада.

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенска РБ
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 1.1.Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» 2. Государственная программа Российской Федерации

	«Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. №1642; 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; 4. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); 5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 7. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 8. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 10. Декларация прав ребёнка и Конвенция о правах ребёнка; 11. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в
--	---

	информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; 12. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №32 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; 13. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28); 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07. 15. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенска РБ.
Сведения о разработчиках	Администрация МАДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Солнышко», рабочая группа по разработке Программы развития, утвержденная приказом заведующего от 28.12.2024г. № 164 Ответственный: Гайтанова Татьяна Евгеньевна, заведующий.
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях, заданных ФГОС ДО, основными ориентирами которого являются: • повышение социального статуса дошкольного образования; • обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и государственных гарантий уровня и качества ДО на основе единства обязательных требований; • сохранение единства образовательного пространства РФ относительно уровня ДО. • объективное ухудшение здоровья поступающих в

	детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; • недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления; • необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий; • необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг.
Цель Программы	Определение перспективных направлений развития ДООУ в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Башкортостан; повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.
Задачи Программы	• Разработать концепцию образовательного пространства ДООУ в режиме развития; • Повышение качества образования в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий; • Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; • Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность; • Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования; • Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДООУ, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов; • Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников; • Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-

	волевым развитии; • Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК; • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Уделить особое внимание обучению детей - иностранцев; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования; • Развитие системы управления ДООУ на основе включения родителей в управленческий процесс; • Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа реализуется в период 2025-2029 гг. в три этапа: первый этап- 2025-2026 годы – организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы); второй этап- 2026-2028 годы - практический этап (работа по преобразованию существующей системы); третий этап- 2028-2029 г.г. - итоговый: аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении).
Финансовое обеспечение программы	Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств; спонсорская помощь, благотворительность.
Принципы реализации программы	- Программно-целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в ДООУ; - целевые установки доводятся до каждого участника педагогического процесса путем обсуждения и принятия соответствующих решений на педагогическом совете ДООУ;

	- вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ; - включения в решение задач программы развития всех субъектов образовательного пространства.
Прогнозируемые результаты реализации Программы	- Высокая конкурентоспособность ДОУ на рынке образовательных услуг; - создание гибкой управленческой системы с участием родительской общественности; - улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования; - обогащение предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО; - положительная динамика состояния здоровья детей, что способствует повышению качества их образования; - повышение количества выпускников ДОУ, успешно усваивающих программу начального образования, качество сформированных ключевых компетенций способствующих успешному обучению ребёнка в школе; - функционирование единой информационной системы, обеспечивающей открытость системы образования; - повышение компетентности педагогов в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО, региональным компонентом УМК и в области применения ИКТ; - повышение числа педагогов, имеющих первую или высшую квалификационную категорию; - активное участие педагогического коллектива в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, в том числе повышение публикационной активности. - внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ; - доступность системы дополнительного образования для детей, расширение спектра услуг дополнительного образования; - удовлетворенность семей воспитанников услугами ДОУ; - привлечение к образовательной деятельности ДОУ социальных партнеров, качественные показатели совместных проектов.

Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – <i>май каждого года</i>. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации Программы развития. Ответственный назначается <i>приказом заведующего МАДОУ «ЦРР- детский сад № 10 «Солнышко»</i>. Корректировку Программы развития осуществляет <i>заведующий МАДОУ «ЦРР- детский сад № 10 «Солнышко»</i>.
--	---

Информационно-аналитическая справка об организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан функционирует как ясли - сад №10 «Солнышко» с 23.03.1977 г., а как Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан - с 01.09. 2009 г.

Центр развития осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №4397, выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан от 17.06.2016 г., срок действия: бессрочно.

Сокращенное: МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко»

Дата открытия детского сада - 23.03.1977 г.

Организационно-правовая форма: муниципальное автономное учреждение

Тип: дошкольное учреждение

Юридический и почтовый адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Седова, д. 109/1

Адрес электронной почты: detsadik10@mail.ru

Адрес сайта учреждения: <https://detsadik10.02edu.ru/>

Контактный телефон/факс: (34766) бухгалтерия 3-24-69; 3-01-21

Структурные подразделения МАДОУ: нет

Руководитель МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко» г. Благовещенска РБ: с 01.11.2023 г. руководство осуществляет Гайтанова Татьяна Евгеньевна.

График работы заведующего: понедельник - пятница с 8:30 до 17:30 ч., обед: с 12:00 до 13:00 ч.

Режим работы МАДОУ: детский сад работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 12-часовым пребыванием детей с 07:00 до 19:00 ч. Выходные: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

Учредитель МАДОУ: Учредителем Учреждения является муниципальное образование. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования осуществляет

Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан.

Адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Седова, д. 96.

Адрес электронной почты: admblagov@mail.ru.

Телефон/факс приемной: (34766)2-15-69, 2-17-57, общего отдела: 2-11-30

Глава Администрации: Карабанова Анна Николаевна (34766) 2-17-57

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании, снабжен центральным отоплением, водопроводом, канализацией.

Имеется собственная территория для прогулок, 10 обустроенных площадок с верандой, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение.

Материально-техническая база организации: кабинет заведующего, медицинский блок: процедурный, изолятор, физиотерапевтический кабинет, методический кабинет, кабинет педагога - психолога, кабинет учителя - логопеда, логопункт, музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, спортивный зал, кабинет документоведа, 12 групповых комнат (с отдельными приёмными, спальнями, сан.узлами), прачечная, кабинет кастелянши, костюмерная, мини-музей, комната охраны, пищеблок, подсобные кладовые, ряд служебных помещений, холлы.

Проектная мощность учреждения - 291 место.

Среднесписочный состав - 222 человека.

Детский сад осуществляет следующие программы:

- «Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка детский сад № 10 «Солнышко» г. Благовещенска Республики Башкортостан» разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования».

Срок освоения программы - 5 лет, численность обучающихся воспитанников - 222 чел.

Язык обучения - русский.

Сведения о воспитанниках.

В настоящее время в организации функционирует 14 групп для воспитанников, из них:

	№ группы	Возраст детей	Название группы	Кол-во детей /чел./
Первые младшие группы	№1	1,5-3 г.	«Кроха»	17
	№2	1,5-3 г.	«Петушок»	20
	№3	1,5-3 г.	«Звездочка»	17
Вторые младшие группы	№1	3-4 года	«Крепыш»	19
	№ 2		«Росинка»	18
Средние группы	№1	4-5 лет	«Сказка»	24
	№ 2		«Ромашка»	19
Старшие группы	№ 1	5-6 лет	«Почемучки»	21

	№ 2		«Радуга»	15
Подготовительные группы	№ 1	6-7 лет	«Огонек»	18
	№ 2		«Родничок»	20
Компенсирующая группа для детей с нарушением речи		6-7 лет	«Речецветик»	20
Группа кратковременного пребывания		3-4 года	«Светлячок»	8
Группа детей-инвалидов с обучением на дому		2-8 лет	«Особый ребенок»	1

АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ, НА РЕШЕНИЕ КОТОРЫХ НАПРАВЛЕНА ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ДОО.

Необходимость разработки программы развития ДОО на период 2025-2029 годов обусловлена важностью достижения целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2028 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоничное развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

Программа направлена на решение следующих проблем:

1. Структура управления ДООУ.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и настоящим Уставом на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность Учреждения.

Управляющая система состоит из 2^х структур, деятельность которых регламентируется Уставом МАДОУ и соответствующими положениями:

I структура – общественное управление:

- общее собрание трудового коллектива;
- наблюдательный совет;
- педагогический совет;
- попечительский совет;
- родительский комитет;

Общее собрание трудового коллектива МАДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Солнышко» – высший орган самоуправления Учреждения. Общее собрание коллектива детского сада создаётся в целях выполнения принципа самоуправления Учреждения, расширения коллегиальных и демократических форм управления, представляет полномочия трудового коллектива.

Наблюдательный совет - при МАДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Солнышко» является формой самоуправления, создаётся Учредителем ДООУ. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется Законом «Об автономных учреждениях», Уставом автономного учреждения, Положением о Наблюдательном совете. Наблюдательный совет Учреждения создаётся в составе от 5 до 11 человек, в него входят:

- представители Учредителя – до 3^х человек;
- представители общественности – до 5^{ти} человек;
- представители работников ДООУ (не более 1/3 от общего числа членов Наблюдательного совета) по результатам решения собрания трудового коллектива.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагогический работник

Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия является членом Педагогического совета. Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы для использования в работе ДОУ, рассматривает проект годового Плана работы ДОУ, заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ.

Попечительский совет - является органом самоуправления Учреждения и действует на основании положения о нём.

Родительский комитет - является органом самоуправления Учреждения и действует на основании положения о нём.

Основными задачами Попечительского совета и Родительского комитета являются:

Содействие администрации Учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов воспитанников;
- в организации и проведении мероприятий;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ;
- в защите прав и интересов родителей (законных представителей).

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МАДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные, правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ;
- деятельность ДОУ, его структурных подразделений и участников образовательного процесса регламентируется Уставом и локальными актами ДОУ.

II уровень – заместитель заведующего по воспитательной и образовательной работе (ВиОР), старший воспитатель, заместитель заведующего по административно - хозяйственной части (АХЧ), медицинская сестра, диетсестра.

Деятельность которых регламентируется Положением об административном должностном контроле.

III уровень – управление осуществляется воспитателями, узкими специалистами и учебно-вспомогательным (младшим) персоналом.

Деятельность которых регламентируется функциональными обязанностями.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МАДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Проблемное поле:

- Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.
- Низкая активность Совета родителей.
- Несовершенство нормативно-правового сопровождения и ресурсного обеспечения.

2. Образовательная деятельность ДОУ.

В МАДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Солнышко» дошкольное образование осуществляется от 1,5 до 8 лет в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ЦРР - детский сад №10»Солнышко» г. Благовещенск РБ, разработанной на основании ФОП ДО.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, логоритмика, нейро-психологические технологии, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная, инновационная, исследовательская деятельность, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии, технологии «ТРИЗ», информационно-коммуникационные технологии, коррекционные, технологии предметно-развивающей среды.

В ДОУ воспитанникам предоставляются услуги по дополнительным общеразвивающим программам в форме кружковой работы. Периодичность проведения кружковой работы: 2 раза в неделю (для детей среднего, старшего и подготовительного возраста), 1 раз в неделю (для детей младшего возраста). Организуются кружки различной направленности: речевого, художественно - эстетического, познавательного, физкультурно-оздоровительного и музыкального направления. Выбор кружков определяется с учетом запросов родителей посредством анкетирования.

Качество образовательных услуг, оказываемых в ДОУ, находится на достаточно хорошем уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников ДОУ.

По результатам педагогической диагностики в соответствии с ФГОС ДО в познавательном развитии воспитанников отмечается значительное накопление информационного багажа об окружающем мире, осмысление понятий о знаках,

символах, времени. У детей старшего дошкольного возраста достаточно хорошо развита познавательная активность, логические операции (сравнение, анализ, обобщение, классификация). В познавательном арсенале детей имеются различные средства и способы познания окружающего мира (познавательная литература, наблюдения, опыты, игры-экспериментирования). Стабильному освоению знаний способствует организация образовательной деятельности с использованием разнообразных форм и видов детской деятельности: развивающие игры, игры-экспериментирования, совместная деятельность педагогов с детьми, создание предметно-развивающей среды. Для более эффективного осуществления образовательной деятельности необходима организация индивидуального подхода.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями, которая включает в себя:

- адаптационный период: знакомство с ДООУ (договор, экскурсия, проведение совместных открытых занятий, знакомство с лицензией, Уставом ДООУ, ООП и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса взрослых субъектов образовательного процесса показывает, что:

- большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (99%), просветительских услуг (99%); однако о высоком качестве физкультурно-оздоровительных услуг высказались только 90% опрошенных;
- о достаточно высоком качестве образовательного процесса в детском саду говорят 100% педагогических сотрудников учреждения.

Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности ДООУ:

- в связи с переходом на новую основную общеобразовательную программу педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями, но недостаточно транслируется опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание форм организации образовательной деятельности, тормозящих раскрытие индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная педагогическая грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей;

- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Для эффективной организации образовательной деятельности ДОУ необходимы педагоги, готовые к переобучению, постоянно совершенствующие свое профессиональное мастерство, проявляющие инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения.

Кадровый состав:

Заведующий МАДОУ;

Заместитель заведующего по воспитательной и образовательной работе;

Общее количество педагогических работников – 23 человека (старший воспитатель, 17 воспитателей, музыкальный руководитель -2, учитель-логопед - 2, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.

Сведения о работниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
<i>Высшее – 16 чел.</i>	<i>Высшая – 18 чел.</i>	<i>До 5 лет – 2 чел</i>
<i>Среднее специальное – 7 чел.</i>	<i>Первая – 1 чел.</i>	<i>5–10 лет – 1 чел.</i>
	<i>Без категории – 4 чел.</i>	<i>Свыше 20 лет – 20 чел.</i>

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к инновациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории. В соответствии с требованиями все педагоги прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ имеются педагоги имеющие почётные звания:

- Почётный работник общего образования РФ - 2чел;
- Отличник образования РБ - 5чел.

Задачи по кадровому обеспечению:

- Повышение уровня профессиональной квалификации педагогических работников МАДОУ.
- Ведение пропаганды и создание условий для поступления и обучения сотрудников МАДОУ на заочном дошкольном отделении ВУЗов.

Формы работы по кадровому обеспечению:

- Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников по инновационным программам и технологиям.
- Прохождение индивидуальной аттестации педагогами.
- Работа в методических комиссиях города.
- Поездки по обмену опытом в детские сады города, района, других городов.
- Взаимопосещение.
- Наставничество.
- Самообразование.
- Участие в конкурсах педагогического мастерства.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ

В настоящее время ДОУ осуществляет образовательный процесс с детьми по Основной образовательной программе МАДОУ «ЦРР - детский сад № 10 «Солнышко», выстроенной в соответствии с примерной Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО) , а также с ФГОС ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная социально-коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, календарным учебным графиком.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным

и методическим требованиям, способствующая реализации ФОП ДО. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено.

В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповое помещение, приёмную, спальную, кухонный блок, туалетную комнату. Групповые комнаты включают игровую, учебно - познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых воспитатели исходят из целей и задач ФОП ДО, требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей. В ДОУ имеются проекторы и переносные экраны, телевизоры, музыкальные колонки, ноутбуки, компьютеры, предоставляющие возможность воспитателям применять современные информационные технологии в образовательном процессе.

В ДОУ имеется пищеблок. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В ДОУ есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в методическом кабинете.

В ДОУ имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на участке.

Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ содержательно насыщена, доступна, безопасна, вариативна, трансформируема и полифункциональна, соответствует возрастным возможностям детей.

Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, проектор, экран, музыкальные колонки.

В методическом кабинете имеется фотоаппарат, видеокамера, проектор, экран, флипчарт, компьютеры с выходом в интернет, ноутбук, цветной принтер.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности ДОУ:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- отсутствие в каждой группе ноутбуков (компьютеров);
- отсутствие интерактивной доски в каждой группе для организации воспитательно-образовательного процесса;
- отсутствие интернета во всех группах.

5. Здоровьесбережение в ДОУ

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по улучшению состояния здоровья воспитанников и внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и

развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы, коррекционная работа.

Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом ДООУ. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении была выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья как у воспитанников ДООУ, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в ДООУ, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в ДООУ:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДООУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни;

6. Социальное партнерство ДООУ

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения. Анализ состояния этой работы выявил ее бессистемность и низкую эффективность.

На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Характеристика социума и сетевого окружения

Расположение МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко» позволяет взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями города (детская библиотека, Центр развития культуры(ЦРК) городской музей);
- 2) с оздоровительными комплексами (ДЮСШ);
- 3) с образовательными учреждениями (МОБУ СОШ №5, №6, №4, музыкальная школа №2);
- 4) с учреждениями дополнительного образования (детский клуб «Орленок», ЦДТТ, ЦДТ, детский образовательный технопарк г. Благовещенска, «Кванториум»);
- 5) с социальными объектами (продуктовые, промышленные магазины: Инза, Байрам, Планета, зоомагазин, аптеки, парикмахерские, кафе, детская районная поликлиника, Сбербанк, Уралсиб банк).

Программа развития МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко» предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия МАДОУ, семьи, школы и внешнего социума.

Позитивные факторы микросоциума

- наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений;
- наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования;
- наличие в ближайшем окружении объектов социальной культуры;

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к национальной культуре Башкортостана.

Негативные факторы микросоциума

- максимальное приближение дороги, жилого массива к территории детского сада.

Это обязывает поставить в центр внимания Программы развития воспитательные аспекты образовательной системы детского сада.

Проблемное поле:

- Инертность родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.
- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДОО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФОП ДО и ФГОС ДО.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ «ЦРР - ДЕТСКИЙ САД № 10 «СОЛНЫШКО»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной **целью Программы** развития является определение перспективных направлений развития ДОО в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами социально-экономического развития Республики Башкортостан; а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО.

Инновационный характер Программы развития ДОО реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно–ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях требований ФОП ДО и ФГОС ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности для ДОО напрямую связана с личностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с

индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, **основными задачами Программы** развития деятельности ДОО являются:

- Разработать концепцию образовательного пространства ДОО в режиме развития;
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных и дистанционных образовательных технологий;
- Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечить организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечить обновление предметно-развивающей среды ДОО, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью по рекомендациям ПМПК
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- Уделить особое внимание обучению детей - иностранцев;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Создание условий в ДОО для активизации родителей и вовлечения их в образовательный процесс;
- Разработать механизмы оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены **принципы реализации Программы**, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в ДОУ:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;
- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития являются педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники ДОУ.

Основными направлениями деятельности в рамках Программы развития являются:

1. Совершенствование структуры управления ДОУ.
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Повышение компетентности педагогов ДОУ.

4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ, обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.
5. Совершенствование системы здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
6. Построение системы социального партнерства ДОУ.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ЦРР - ДЕТСКИЙ САД № 10 «СОЛНЫШКО»

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФОП и ФГОС ДО;
- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДО;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДО, возможность выбора дополнительных образовательных программ;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности;
- обеспечение групп компьютерами, что позволит педагогам лучше освоить информационно-коммуникационные технологии.

3. Для МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко»:

- совершенствование системы управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;

- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- укрепление связей с научно – методическими объединениями;
- обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении;

Реализация программы позволит сделать процесс развития МАДОУ «ЦРР - детский сад №10 «Солнышко» более социальноориентированным.

КЛЮЧЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:

МИССИЯ, ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Миссия детского сада заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Ключевые приоритеты развития детского сада до 2029 года:

- эффективная реализация комплексной программы развития, воспитания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста, обеспечивающая условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- уточнение критериев оценки образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения результативности в развитии детей;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- построение личностно-ориентированной системы образования и коррекционной помощи, характеризующаяся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности детского сада;
- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через конкурсы разного уровня, проектную деятельность, организацию инновационных площадок;
- усиление роли комплексного психолого-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Программа будет реализована в 2025-2029 годы в три этапа:

1-й этап (2025 - 2026 гг.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации Программы развития):

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

2-й этап (2026 - 2028гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- коррекция мероприятий.

3-й этап (2028 - 2029 г.) Итоговый (аналитически-информационный этап):

- мониторинг эффективности реализации Программы развития;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;

Элементы риска развития программы ДООУ:

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую Программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива,
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка Программы развития осуществляется педагогическим советом ДООУ.

Управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим ДООУ.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАДОУ «ЦРР - ДЕТСКИЙ САД №10 «СОЛНЫШКО»

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
1. Совершенствование структуры управления ДОУ			
	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФОП и ФГОС ДО;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФОП и ФГОС ДО; Разработка новых необходимых локальных актов;	2025-2026г. По мере необходимости
.	Анализ эффективности реализации и корректировка основной образовательной программы ДОУ, разработанной на основе ФОП ДО, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФОП и ФГОС ДО) Внесение изменений в основную образовательную программу ДОУ в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	2025-2026г. 2026-2027гг. По мере необходимости
.	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении вопросов управления	Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении ДОУ через официальный сайт	Постоянно

		Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Попечительского совета и Родительского комитета.	2026-2028гг. Постоянно по мере необходимости
2. Повышение качества образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО			
.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФОП и ФГОС ДО и основной образовательной программы учреждения. Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами) Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ. Создание мониторинга оценки качества образования в ДОУ.	2025-2027гг. 2025-2026г. 2025-2028гг. 2025-2027гг.
.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными	Внедрение модели интеграции специалистов в работе с детьми с речевыми нарушениями и	2025-2026гг.

	потребностями	трудностями в эмоционально-волевом развитии Разработка индивидуальных образовательных маршрутов	2025-2026г.
.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2025-2027гг. 2025-2027гг.
.	Предоставление дополнительных образовательных услуг с учетом запросов родителей	Разработка и проведение анкетирования родителей по выявлению запросов в области предоставления ДОУ дополнительных образовательных услуг Расширение спектра дополнительных образовательных услуг по разным направлениям Создание системы оценки качества предоставления дополнительных образовательных услуг	2025-2026г. 2025-2028гг. 2025-2027г.
.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей	Создание условий взаимодействия ДОУ и семьи, разработка циклограммы мероприятий	2025-2028гг.

		по консультированию семей воспитанников Разработка методических материалов и выбор форм взаимодействий с родителями воспитанников	2025-2028гг.
3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности ДОУ			
.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФОП ДО.	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации Активизация работы с молодыми педагогами через организацию наставничества Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2025-2028 гг. 2025-2028 гг. 2025-2028 гг. По мере необходимости По мере необходимости
.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации в соответствии с ФОП и ФГОС ДО	Организация обучения педагогов применению тематического планирования в образовательном процессе в соответствии с ФОП и ФГОС ДО Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФОП и ФГОС ДО.	2025-2026 2025-2026 гг. 2025-2027гг.

		Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	
0.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов в области ФОП ДО и ФГОС ДО. Участие членов педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня; муниципальном, региональном, федеральном Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм и методов работы с детьми и родителями Обобщение опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2025-2028 гг. 2025-2028 гг. 2025-2028 гг. 2025-2028 гг. 2025-2028 гг.
1.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании	2025-2026 гг.

		(планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.) Повышение квалификации педагогов на внешних курсах Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары- практикумы «Использование ИК-технологий в работе с детьми Создание электронных «портфолио» педагогов Открытие на сайте ДОУ профессиональных блогов специалистов	2025-2029 гг. 2025-2029гг. 2024-2028 гг. 2025-2029 гг. 2025-2029 гг.
4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности ДОУ. Предметно-развивающая среда ДОУ			
2.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Дополнить учебно-методический комплект в соответствии с ФОП ДО Приобретение компьютеров для воспитателей в группы, интерактивной доски для организации воспитательно-образовательного процесса	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования
3.	Развитие предметно-пространственной среды ДОУ	Постоянное отслеживание состояния пространственной предметно- развивающей среды в соответствии с ФОП и ФГОС ДО, ее	2025-2029 гг. 2025-2029гг.

		модернизация и развитие Проведение ежегодных смотр - конкурсов по развитию предметно- пространственной среды всех групп с участием родителей.	
5. Здоровьесбережение в ДОУ			
4.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	2025-2029 гг.
5.	Совершенствование системы работы с семьей по здоровьесбережению	Система информирования родителей в группах по вопросам здоровьесбережения Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары- практикумы, консультации) Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (конкурсы, соревнования, проекты и др. формы работы) Ведение странички здоровья на сайте ДОУ	2025-2029 гг.
6.	Развитие предметно- пространственной среды ДОУ в рамках здоровьесбережения	Пополнение предметно- пространственной среды ДОУ спортивным инвентарем и оборудованием	По мере поступления финансирования По мере поступления финансирования

6. Социальное партнерство ДОУ			
7.	Расширение спектра взаимодействия ДОУ с социокультурными учреждениями микрорайона для формирования социально-адаптированной, успешной личности.	Заключение договоров с библиотекой, Центром детского творчества, школой искусств, включение совместных мероприятий в план работы ДОУ.	2025-2029 гг.
	Межрегиональное взаимодействие с партнерами.	Заключение договоров с УУНиТ г. Уфы, детскими дошкольными учреждениями городов России для обмена опытом.	2025-2029 гг.
8.	Обеспечить функционирование ДОУ как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта ДОУ, трансляции опыта работы ДОУ в СМИ	2025-2029 гг.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития ДОУ должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

1. Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
2. Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности.
3. Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса.
4. Развитие педагогического потенциала.
5. Улучшение материально-технического обеспечения и предметно-пространственной среды ДОУ для реализации программы дошкольного образования
6. Доступность системы дополнительного образования
7. Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями района.

Реализация приоритетных направлений Программы развития позволит создать:

- инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;

- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ с учетом личных потребностей детей, родителей, педагогов;
- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития ДООУ:

- Повышение качества образовательного процесса.
- Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.
- Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.
- Повышение уровня компетенции педагогов.
- Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.
- Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.
- Распространение педагогического опыта.
- Участие ДООУ в проектах района, области.
- Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста
- Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.
- Обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях.
- Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.
- Укрепление и развитие гражданского, патриотического воспитания как среди воспитанников, так и среди педагогов, родителей.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

Организационные

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ООП;
- Обсуждение Программы с родительской общественностью.

Кадровые

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования района и города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников ДОУ;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

Материально-технические

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение Основной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФОП ДО, программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению и ремонту групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

Социально-культурные

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Формирование «открытого образовательного пространства МАДОУ «ЦРР - детского сада № 10 «Солнышко» – развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МАДОУ «ЦРР - детского сада № 10 «Солнышко» в целом;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

Нормативно - правовые и финансовые

Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы развития.

Финансовое обеспечение при реализации Программы развития требуется на:

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу развития;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования,

инвентаря, оплату услуг связи, в том числе расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет;

- расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы».

Научно-методические

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта ДООУ;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Контроль по внедрению Программы развития организуется и проводится в определенной последовательности с использованием следующего алгоритма контроля:

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы развития включает в себя несколько этапов:

- Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
- Изучение документации.
- Обработка полученной информации.
- Обсуждение на педагогическом совете, заседании родительского комитета ДООУ полученных данных, их анализ и интеграция.
- Утверждение на педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; заседании родительского комитета ДООУ - способов взаимодействия ДООУ и семьи.
- Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
- Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 10 «Солнышко»

г. Благовещенск Республики Башкортостан
Пропиновано, пронумеровано и скреплено печатью 38 листов
Заведующий Т.Е. Гайтанова

